

*Приложение к рабочей программе*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ХИРУРГИИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Кафедра **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ  
АНАТОМИИ ИМЕНИ А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «актуальные вопросы в хирургии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «актуальные вопросы в хирургии». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

### 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
2	Контрольная история болезни	Позволяет анализировать знания и умения решения практических задач а) репродуктивного уровня (знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения); б) реконструктивного уровня (умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей); в) творческого уровня (умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения)	План оформления истории болезни
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых вопросов

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства
<b>ОПК 1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Текущий контроль	Кишечные свищи	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Опухоли ободочной и прямой кишки	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
<b>ОПК 4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента	Текущий контроль	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний щитовидной и околощитовидной желез	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Параректальные свищи	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
<b>ОПК 7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Текущий контроль	Механическая желтуха	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Заболевания периферических артерий и вен.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
<b>ПК 1</b> Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Промежуточный контроль	Все разделы	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.

<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ПК 4</b> Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p><b>ПК-5</b> Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p><b>ПК-6</b> Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <b>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками</p>			
--	--	--	--

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**ПК-8**

Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

**ПК-14**

Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

**ПК-22**

Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	<p><b>ОПК 1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>
2.	<p><b>ОПК 4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
3.	<p><b>ОПК 7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской</p>

		<p>помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
4.	<p><b>ПК 1</b></p> <p>Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>
5.	<p><b>ПК 2</b></p> <p>Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
6.	<p><b>ПК 3</b></p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>

	важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	
7.	<b>ПК 4</b> Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий; осложнения, вызванные их применением; ИПК 4.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
8.	<b>ПК-5</b> Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов  ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий
9.	<b>ПК-6</b> Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <b>порядками</b> оказания медицинской помощи, <b>клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской	ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи



	<p>помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
10.	<p><b>ПК-8</b> Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>
11.	<p><b>ПК-14</b> Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с</p>	<p>ИПК 14.1 Знает: Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>

	действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 14.2 Умеет : контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
12.	<b>ПК-22</b> Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИПК 22.1 Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ИПК 22.2 Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

#### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля

- 1 - Устный опрос (перечень вопросов приведены ниже в пункте 5.).
- 2 - Написание фрагмента истории болезни.
- 3 – Текущее тестирование (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>).

##### План оформления истории болезни

Систематизированное изложение субъективных и объективных фактов, имеющих отношение к состоянию здоровья пациента в прошлом, настоящем и будущем. При оформлении истории болезни нельзя использовать сокращения и аббревиатуры. История болезни должна быть написана чётким почерком и содержать следующие разделы:

- **Паспортная часть.**
- **Жалобы: основные и дополнительные.**
- **История развития заболевания (anamnesis morbi).**
- **История жизни (anamnesis vitae): профессиональный анамнез, бытовой анамнез, вредные привычки, перенесённые заболевания, операции, эпидемиологический анамнез, трансфузионный анамнез, гинекологический анамнез, страховой (экспертный) анамнез.**
- **Объективное обследование больного (status praesens objectivus).**
- **Описание патологического очага (Status localis).**
- **Предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).**
- **Данные дополнительных методов исследования и заключения консультантов.**
- **Клинический диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).**
- **Обоснование клинического диагноза.**
- **Лечение.**
- **Предоперационный эпикриз.**
- **Описание операции.**

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>). Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

##### Шкала оценки:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

**Критерии оценки:** Оценка выставляется по следующим критериям:

- «5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов
- «4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов
- «3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов
- «2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

#### **Методика проведения оценки**

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю.

### **5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта.

Вопросы к зачёту в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и размещены на доске объявлений кафедры, а также имеются в сети интернет на сайте кафедры <https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>. Ответы на вопросы обучающий излагает устно преподавателю.

#### **5.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Актуальные вопросы хирургии»**

Разделы	Код компетенции (согласно РПД)
<b>I. Кишечные свищи</b>	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Причины образования кишечных свищей	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Виды кишечных свищей	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Хирургическая тактика при кишечных свищах	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
<b>II. Опухоли ободочной и прямой кишки</b>	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Классификация опухолей ободочной и прямой кишки	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Методы диагностики опухолей ободочной кишки	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Методы диагностики опухолей прямой кишки	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
4. Основные подходы к оперативному вмешательству	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
5. Радикальные и паллиативные вмешательства	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
<b>III. Диагностика и хирургическое лечение заболеваний щитовидной и околощитовидной желез</b>	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Узловой нетоксический зоб. Показания к хирургическому лечению.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика. Показания к операции.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Абerrантный зоб. Зоб корня языка. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
4. Осложнения после операций на щитовидной железе.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22

5. Срединные кисты шеи. Патогенез, клиника, клиника, лечение.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
6. Боковые кисты шеи. Патогенез, клиника, клиника, лечение.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
<b>IV. Параректальные свищи</b>	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Причины возникновения	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Виды свищей	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Принципы хирургического лечения	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
<b>V. Механическая желтуха</b>	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Какие основные причины возникновения механической желтухи	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Клиническая и биохимическая диагностика механической желтухи	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Методы инструментального исследования пациента с желтухой	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
4. Хирургическая тактика при механической желтухе различного генеза	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
<b>VI. Заболевания периферических артерий и вен.</b>	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей. Клиника. Методы оперативного лечения.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Диагностические методы исследования и их интерпретация.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Методы оперативного лечения	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
4. Илеофemorальный венозный тромбоз. Клиника, диагностика. Осложнения.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
5. Варикозная болезнь вен нижних конечностей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
6. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, методы лечения.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
7. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Клиника, показания к операции и объем хирургических вмешательств.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
8. Тромбоз и эмболия магистральных артерий. Этиология, патогенез.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
9. Понятие об эмболии легочной артерии. Причины, профилактика.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22

## 6. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Характеристика сформированности компетенции*</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ая практика по некоторым профессиональным задачам	
<b>Уровень сформированности компетенций*</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Полный комплект оценочных средств для дисциплины по выбору «Актуальные вопросы в хирургии» представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>)

**Разработчик:**

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

«25» января 2023 г